

Manifestation d'information et d'échange sur le thème « Donner la parole aux jeunes du Rhin supérieur », le jeudi 13/02/2020 au Regierungspräsidium de Karlsruhe

La Présidente du Conseil d'État du Canton de Bâle-ville, Elisabeth Ackermann, a demandé – dans le cadre de sa présidence de la Conférence du Rhin supérieur en 2019 – la réalisation d'une enquête auprès des jeunes du Rhin supérieur âgés de 18 à 29 ans. Cette enquête avait pour objectif de mieux connaître les attentes des jeunes quant à leur implication commune dans le développement de la coopération transfrontalière au sein de la Région Métropolitaine Trinationale du Rhin Supérieur.

Les résultats de l'enquête ont été présentés à l'occasion de la manifestation du 13 février à Karlsruhe placée sous le thème « Donner la parole aux jeunes du Rhin supérieur ». Les personnalités invitées<sup>1</sup> se sont ensuite réunies autour d'une table ronde afin d'écouter « la parole des jeunes » et d'intégrer leurs visions dans le travail de la Conférence du Rhin supérieur. 86 personnes ont participé à la manifestation. Le public était essentiellement composé de jeunes, élèves ou étudiants. Au cours de la discussion, les invités avaient la possibilité de s'exprimer au microphone ou par le biais de la plateforme interactive Slido. Pendant les deux heures de débat, de nombreux invités ont pris la parole au microphone et 66 personnes ont utilisé activement la plateforme Slido. 51 personnes ont répondu à la question « Greta Thunberg est-elle un modèle ? » posée au début de la rencontre (40 personnes ont répondu « oui » et 11 ont répondu « non »). Pendant les deux heures de débat, 45 questions et/ou remarques ont été formulées via l'application Slido. 71 % des participants se sont exprimés dans l'anonymat.

En préambule, les discussions ont porté sur le rôle joué par la Conférence du Rhin supérieur au niveau européen : la CRS est décrite comme étant une représentante de la « petite politique extérieure » des trois pays que forment l'Allemagne, la France et la Suisse. Les projets transfrontaliers et la coopération politique étroite qui unit les trois régions frontalières sont un moteur de l'intégration européenne et jouent par conséquent un rôle essentiel pour l'Europe tout entière. La jeunesse constitue un élément déterminant du travail de la Conférence du Rhin supérieur. Elle s'attache tout particulièrement à promouvoir l'offre transfrontalière en matière de formation et de loisirs. De par leur proximité géographique, les trois régions frontalières sont unies par des liens étroits.

Le Parlement des jeunes du Rhin supérieur se fait le porte-parole des intérêts de la jeunesse et les intègre dans les groupes de travail de la CRS après la conférence annuelle financée par la CRS. Le degré d'implication des jeunes dans le travail des organes est étroitement lié à leur niveau d'information. Ils doivent connaître les préoccupations des jeunes, s'intéresser à leurs problèmes et s'engager dans la défense de leurs intérêts. La prise en considération de la jeunesse est essentielle dans la mesure où les activités futures de la CRS sont organisées au sein de la CRS même et du Conseil Rhénan. Tous les acteurs présents à la manifestation se sont prononcés en faveur d'une plus grande implication du Parlement des jeunes dans les activités des groupes de travail. À cet égard, le président du GT Sport a invité les membres du Parlement des jeunes à participer à leur prochaine réunion.

Les débats ont porté sur les thématiques *Langue, Mobilité, Accès aux projets* et *Accès aux informations* concernant ces projets. En raison des discussions animées suscitées par ces

---

<sup>1</sup> Présidente du Conseil d'État du Canton de Bâle-ville, Elisabeth Ackermann ; Présidente du Regierungspräsidium de Karlsruhe, Sylvia M. Felder ; Président de la Direction structurelle et d'autorisation Sud, Hannes Kopf ; Président de l'Eurodistrict PAMINA, Rémi Bertrand ; Représentante du Parlement des Jeunes du Rhin supérieur, Tanja Kaufmann.

Manifestation d'information et d'échange sur le thème « Donner la parole aux jeunes du Rhin supérieur », le jeudi 13/02/2020 au Regierungspräsidium de Karlsruhe

thématiques, la question de l'environnement n'a malheureusement pas eu le temps d'être abordée. Le public a largement pris part au débat.

## 1. Thématique : LANGUE

« Quelles sont les mesures d'incitation à adopter pour améliorer l'apprentissage de la langue du pays voisin (allemand/français) chez les jeunes du Rhin supérieur ? » (question posée via l'application Slido)

Résultats :

- Débuter l'apprentissage d'une langue étrangère très tôt (dès l'école maternelle/la crèche) peut favoriser l'acquisition de compétences linguistiques. Toutefois, la capacité d'apprentissage de l'enfant peut varier fortement en fonction du soutien dont il bénéficie à la maison et de la pression qu'il peut ressentir.
- Les contacts personnels peuvent largement contribuer à susciter l'intérêt des élèves pour l'apprentissage d'une langue étrangère.
- Les jeunes devraient pouvoir séjourner dans le pays voisin afin de s'ouvrir à la langue et à la culture du pays.
- L'instauration d'une année obligatoire à l'étranger pour les élèves n'est pas une mesure réaliste étant donné que l'apprentissage d'une langue étrangère est souvent voué à l'échec lorsqu'il est imposé ; il doit passer par le plaisir.
- Il est important que tous les élèves aient accès aux séjours à l'étranger, quel que soit le contexte familial dans lequel ils évoluent et indépendamment de leurs résultats scolaires. Les écoles ont besoin à cet effet d'être soutenues : les enseignants organisent souvent ces échanges de leur propre initiative et manquent de personnel.
- L'organisation d'échanges facilement accessibles est possible, par ex. sous la forme de sorties dans des communes frontalières de l'espace du Rhin supérieur.
- Les programmes d'échanges organisés par l'association Vivre Sans Frontières (AFS) pourraient, à ce titre, servir d'exemples.

→ Suggestion formulée via l'application Slido : proposer des jobs de vacances dans le pays voisin visant spécifiquement à apprendre la langue du pays.

## 2. Thématique : MOBILITÉ

« Comment sensibiliser les jeunes à la mobilité en train ? Beaucoup n'ont pas connaissance des possibilités qui leur sont offertes » (question posée via l'application Slido)

Résultats :

- Selon l'étude, la raison pour laquelle les jeunes sont nombreux à se déplacer en voiture est que ...
  - les billets sont compliqués à acheter et sont chers.
  - le réseau ferroviaire manque de fiabilité.
  - les pistes cyclables ne sont pas toujours bien aménagées, ce qui complique le passage des frontières.

Manifestation d'information et d'échange sur le thème « Donner la parole aux jeunes du Rhin supérieur », le jeudi 13/02/2020 au Regierungspräsidium de Karlsruhe

- Améliorer le réseau ferroviaire dans le Rhin supérieur n'a aucun intérêt si les tarifs des trains continuent d'être aussi élevés pour les jeunes.

→ Suggestion formulée via l'application Slido : chacune des trois régions frontalières pourrait inviter une fois par an les deux autres régions et prendre en charge les frais de déplacement (par ex. par l'intermédiaire de clubs sportifs, d'associations de protection de l'environnement ou d'autres projets).

### 3. Thématique : ACCÈS

#### a. AUX OFFRES

« Comment remédier au fait que de nombreuses personnes issues de milieux sociaux défavorisés ne puissent presque jamais participer aux manifestations/échanges ? »  
(question posée via l'application Slido)

Résultats :

- Le coût des offres transfrontalières pour la jeunesse ainsi que le milieu social dont les jeunes sont issus jouent encore un rôle bien trop important.
- La plupart des jeunes engagés dans la vie politique évoluent dans un esprit d'ouverture à l'égard de la coopération transfrontalière qui leur a été transmis par leurs parents.
- Tous les jeunes doivent avoir accès aux activités transfrontalières pour la jeunesse ; l'offre doit être accessible à un large public.
- La CRS doit établir une différenciation entre les jeunes des trois pays : il n'y a pas « une jeunesse » du Rhin supérieur. Il existe en effet déjà des échanges transfrontaliers, voire même des amitiés entre les jeunes issus de milieux instruits.
- En tenant compte du contexte socio-culturel, la CRS doit se demander comment aborder les jeunes issus de milieux sociaux défavorisés et proposer des offres attractives pour tous (activités sportives gratuites, échanges, etc.).
- Dans les centres de jeunesse où les jeunes organisent eux-mêmes des programmes d'échanges qui ne sont pas institutionnalisés, le coût est un facteur qui pose des problèmes.
- Le réseau Jeunesse PAMINA de l'Eurodistrict PAMINA organise diverses activités thématiques dénuées de toute motivation politique, comme des tournois de football ou des manifestations sportives en ligne. Ces activités ont lieu hors du milieu scolaire, autrement dit sans aucun esprit de compétitivité. Sans poursuivre de but politique, elles visent à réunir les jeunes autour d'un intérêt commun.

#### b. AUX INFORMATIONS

« Enquête d'opinion : qui, parmi les jeunes, se sent bien ou suffisamment informé sur les offres existantes ? Quels canaux d'information serait-il judicieux d'utiliser ? » (question posée via l'application Slido)

- Les jeunes n'ont pas toujours connaissance des offres qui leur sont adressées, notamment celles organisées par le réseau Jeunesse PAMINA.

Manifestation d'information et d'échange sur le thème « Donner la parole aux jeunes du Rhin supérieur », le jeudi 13/02/2020 au Regierungspräsidium de Karlsruhe

- Les projets se retrouvent noyés sous le flot quotidien d'informations. Les organisateurs des projets mais également les écoles pourraient centraliser les informations pertinentes et les relayer.
- Les informations doivent cibler et atteindre les jeunes, et elles doivent être accessibles ailleurs que sur le site des institutions respectives.
- Outre les activités transfrontalières en milieu scolaire, elles peuvent également servir de « point de collecte des informations » pour d'autres institutions proposant des projets transfrontaliers pour la jeunesse.

→ Suggestion formulée via l'appli Slido : une application de participation des jeunes pourrait être créée en vue de regrouper toutes les offres adressées aux jeunes au sein de l'espace du Rhin supérieur.

#### Pistes d'action :

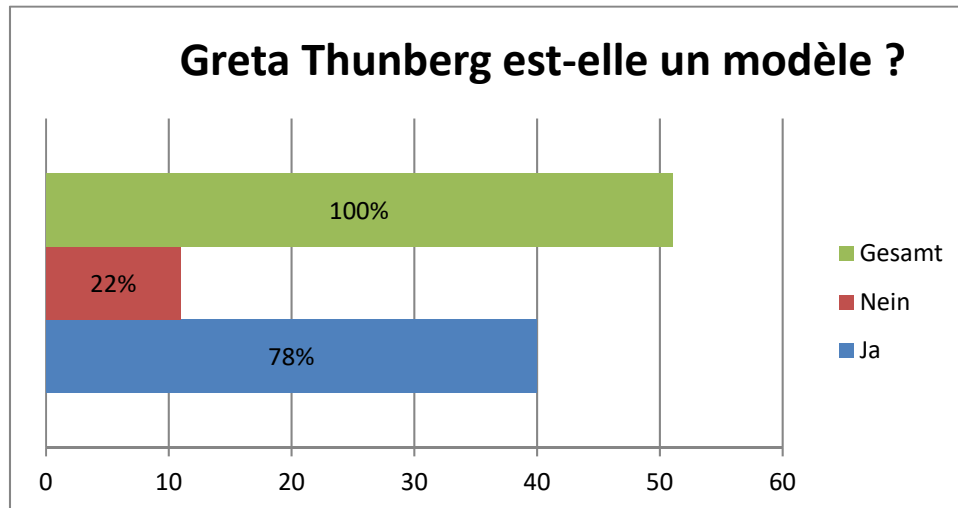
- L'engagement au sein du Parlement des jeunes doit être développé.
- Les représentants du Parlement des jeunes doivent être davantage impliqués dans tous les groupes de travail de la CRS.
- Un ambassadeur de la CRS pourrait intervenir en tant qu'interlocuteur auprès des écoles et y présenter un programme d'information.
- Les informations doivent être diffusées spécifiquement via les médias sociaux.



## Analyse des données « Slido »

### Sondage :

Poll ID	Poll Type	Poll Question	Poll Option	Count	Total Votes	Results
4172590	Multiple choice (Single answer)	Greta Thunberg est-elle un modèle ?	Oui	40	51	78%
4172590	Multiple choice (Single answer)	Greta Thunberg est-elle un modèle ?	Non	11	51	22%



Gesamt = Total, Nein = Non, Ja = Oui

### Questions et remarques :

- Non
- Environnement
- Oui
- Le BW importe 1/4 de son électricité. Toutes les centrales électriques au charbon seront arrêtées d'ici à 2038. Comment la France souhaite-elle assurer l'approvisionnement énergétique du BW ?
- Quel rôle la Conférence du Rhin supérieur joue-t-elle précisément à l'échelle européenne ?
- Comment les responsables politiques transmettent-ils la parole des jeunes ? Quels sont les faits concrets ?
- Comment donner une place à la jeunesse en politique ? Au sein des organisations ?
- Les compétences linguistiques sont-elles différentes d'un pays à l'autre ? Sont-elles différentes des compétences linguistiques dans la région du Rhin supérieur ?
- Discours et faits, donnent sens et confiance : comment travailler ensemble ?
- Dans quelle mesure la Conférence du Rhin supérieur a-t-elle la capacité de s'imposer politiquement pour la mise en œuvre de ses projets ?
- Comment sensibiliser les jeunes à la mobilité en train ? La plupart ne connaissent pas les possibilités qui leur sont offertes en la matière.

## Analyse des données « Slido »

- Protéger le marché de l'emploi malgré la pénurie de main d'œuvre spécialisée : peut-on vraiment en faire un sujet de discussion ? Ou n'y-a-t-il pas de problèmes de main d'œuvre qualifiée en dehors de l'Allemagne ?
- Est-ce que le Parlement des jeunes se tient également dans la région de Karlsruhe ou uniquement dans le sud du Rhin supérieur ?
- Concernant les idées du Parlement des jeunes : pouvez-vous citer quelques exemples intéressants ?
- Qu'advient-il des résultats du Parlement des jeunes ? Est-ce que ces résultats sont pris au sérieux par les responsables politiques ?
- Comment les jeunes prennent-ils connaissance du Parlement des jeunes ? Une coopération institutionnalisée est-elle mise en place avec les écoles/ les organisations politiques/sociales de la jeunesse ?
- Comment s'engager en tant que jeune en politique ? Où trouver un point de contact facile ?
- Quelles sont les mesures d'incitation à adopter pour améliorer l'apprentissage de la langue du pays voisin (allemand/français) chez les jeunes du Rhin supérieur ?
- Souhaitez-vous la mise en place d'une « démocratie directe » en France et en Allemagne, comme c'est le cas en Suisse ? Que pensez-vous de cette forme de démocratie ?
- Monsieur Kopf parle de participation. Apparemment toutefois, les adultes sont les seuls à pouvoir prendre des responsabilités. Invitez donc des représentants de la jeunesse à une réunion.
- Pourquoi l'enseignement du français dans les écoles élémentaires du Rhin supérieur commence-t-il désormais en troisième année plutôt qu'en première année ?
- Les écoles devraient renforcer les liens avec le pays voisin, par ex. en organisant des sorties et des échanges.
- Le problème ne vient-il pas du fait que la plupart des personnes pensent qu'en apprenant l'anglais, elles n'ont plus besoin d'apprendre le français ?
- Pourquoi l'enseignement du français est-il obligatoire au lycée alors qu'il est le plus souvent facultatif dans les autres établissements d'enseignement secondaire (*Realschule/Werkrealschule*) ?
- Il est important de commencer à apprendre la langue le plus tôt possible. Crèches franco-allemandes avec l'intervention de natifs originaires de l'Alsace (par ex. 8 crèches AWO à KA)
- Quel est l'intérêt d'exiger les mêmes résultats en moins de temps ? Est-ce que cela n'inhibe pas davantage la motivation à apprendre ?
- Proposition : créer des bourses de l'emploi (jobs de vacances) qui permettent aux étudiants une immersion dans la langue du pays voisin ?
- Les Français ont-ils un niveau d'anglais suffisant pour échanger uniquement en anglais avec les Allemands ? Mon expérience m'en fait douter.
- Qu'en est-t-il de la fiabilité des réseaux ferroviaires ? Se retrouver bloqué en France parce que le train est annulé pose souvent des problèmes.
- Comment inciter les clubs sportifs et les formations musicales à développer les échanges trinationaux pendant leur temps libre ?
- Est-ce que la mise en place d'une solution uniforme est envisagée pour la conduite accompagnée dès 17 ans ?
- La Conférence du Rhin supérieur est-elle un travail à temps plein ?
- Pardon mais je trouve dommage que nous, les jeunes, ne puissions pas souvent prendre la parole.

## Analyse des données « Slido »

- Est-ce que des baisses de tarifs sont prévues pour les billets de train ? Améliorer le réseau ferroviaire n'a aucun intérêt si les jeunes n'ont pas les moyens de prendre le train.
- Il existe une liaison directe entre Marseille et Karlsruhe. Est-ce que des offres similaires sont prévues ou attendues à l'avenir ?
- Donner la parole aux jeunes ....ils devraient plus avoir la parole ce matin. Donnons maintenant la parole aux jeunes : de manière concrète.
- Concernant l'idée de concrétisation : donner la parole aux jeunes. Tenir notre engagement.
- Suggestion : chacune des trois régions invite un jour par an les autres régions (mobilité gratuite). Application possible par le biais des clubs sportifs, associations de protection de l'environnement, etc.
- La conférence d'aujourd'hui met en lumière cette limite. Est-ce un hasard si, parmi les personnes présentes aujourd'hui, presque aucune n'est issue de l'immigration ?
- Enquête d'opinion : qui, parmi les jeunes, se sent bien ou suffisamment informé sur les offres existantes ? Quels canaux d'information serait-il judicieux d'utiliser ?
- Réponse : école internationale
- On y travaille sur des projets, en plusieurs langues : école internationale
- Comment remédier au fait que de nombreuses personnes issues de milieux sociaux défavorisés ne puissent presque jamais participer aux manifestations/échanges ?